

KRYTERIA OCENIANIA W KLASACH 1-3 SZKOŁY PODSTAWOWEJ JĘZYK ANGIELSKI

PODREČZNIKI

Klasa I: New English

Adventure 1

Klasa II: New English

Adventure 2

Klasa III: New English

Adventure 3

OBSZARY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIE

- słuchanie,
- mówienie,
- czytanie (kl. III),
- pisanie (kl. II-III),
- słownictwo,
- aktywność

SPRAWDZANIE I OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

W klasach I-III ocena stanowi integralną część procesu nauczania i składają się na nią następujące elementy:

Ocena nieformalna:

- uczniowie nagradzani są słowem, gestem, naklejkami, pieczętkami, uśmiechem jak również buźkami, które nauczyciel rysuje w nagrodę za aktywność i pracę na lekcji,
- oceniany jest wysiłek ucznia i postępy w nauce na podstawie systematycznej obserwacji i notowania jego osiągnięć,

Ocena formalna :

- w postaci symboli cyfrowych w klasach I-III (6, 5, 4, 3, 2, 1),

W e-dzienniku nauczyciel posługuje się oceną w postaci zapisu cyfrowego.

FORMY SPRAWDZANIA WIADOMOŚCI UCZNIÓW W KLASACH 1-3

- Praca klasowa (test) kl. II-II - z określonego materiału poprzedzona powtórzeniem, zapisana w dzienniku i zapowiedziana z tygodniowym wyprzedzeniem.

Prace klasowe powinny być ocenione i omówione w terminie tygodnia (a najpóźniej dwóch tygodni) po ich przeprowadzeniu.

W klasie I- test ze słuchu.

Zakres wiadomości obejmuje słownictwo i zwroty z ostatniego rozdziału. Test poprzedzony jest powtórzeniem, zapisany w dzienniku i zapowiedziany z min. tygodniowym wyprzedzeniem.

- Kartkówka (kl. II – III)– niezapowiedziana lub zapowiedziana praca obejmująca materiał z 1 do 3 ostatnich jednostek lekcyjnych. Zadania oceniane są w punktach, które przeliczane są na ocenę zgodnie z proporcją stosowaną przy ocenianiu testów.

- Prace domowe ucznia – podlegające sprawdzeniu, brak pracy domowej jest odnotowywany w e-dzienniku.

- Wypowiedzi ustne:

a) odpowiedzi z ostatnich 3 lekcji,

b) aktywność na lekcji.

Przy ustalaniu oceny semestralnej lub końcowej nauczyciel uwzględnia także systematyczność, zaangażowanie, udział w konkursach językowych oraz możliwości intelektualne ucznia.

SFORMUŁOWANIA OCEN OPISOWYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

Wspaniale (doskonale, celująco) opanował/a materiał z języka angielskiego.

Bardzo dobrze opanował/a materiał z języka angielskiego.

Dobrze opanował/a materiał/ wiadomości z języka angielskiego.

Dostatecznie opanował/a materiał/ wiadomości z języka angielskiego.

Słabo opanował/a materiał/ wiadomości z języka angielskiego.

Nie opanował/a materiału/ wiadomości z języka angielskiego.

OGÓLNE WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY KLASY 1-3

Ocena 6

Uczeń:

- rozumie wszystkie polecenia nauczyciela, - rozumie ogólny sens tekstów piosenek i wierszyków,
- sprawnie i poprawnie udziela odpowiedzi na pytania,
- samodzielnie i poprawnie wykonuje ćwiczenia,
- bezbłędnie pisze słowa i zwroty (oprócz klasy I)
- nazywa i zna nazwy wszystkich poznanych przedmiotów z najbliższego otoczenia,
- bardzo aktywnie uczestniczy w zajęciach
- systematycznie odrabia prace domowe i jest zawsze przygotowany do lekcji,
- za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje przeważnie ocenę 6,
- bierze udział w pracach projektowych

Ocena 5

Uczeń:

- bardzo dobrze rozumie większość poleceń nauczyciela,
- bardzo dobrze rozumie sens prostych wypowiedzi,
- rozumie ogólny sens tekstów piosenek i wierszyków,
- sprawnie i poprawnie udziela odpowiedzi na pytania i potrafi je zadać,
- samodzielnie i poprawnie wykonuje ćwiczenia,
- bezbłędnie pisze słowa i zwroty (oprócz klasy I),
- zna bardzo dobrze poznane słownictwo,
- pisze słowa i zwroty z nielicznymi błędami,
- płynnie i w bardzo dobrym tempie odpowiada na zadane pytania,
- systematycznie odrabia prace domowe,
- jest aktywny na lekcji
- za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje przeważnie ocenę 5.

Ocena 4

Uczeń:

- dobrze rozumie polecenia nauczyciela,
- zna dobrze podstawowy zakres słownictwa,
- domyśla się kontekstu usłyszanych tekstów,
- udziela prostych odpowiedzi,
- pisze słowa i zwroty, ale zdarzają mu się błędy,
- przeważnie odrabia prace domowe,
- dość aktywnie uczestniczy w lekcji,
- za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje przeważnie ocenę 4.

Ocena 3

Uczeń:

- dość dobrze rozumie podstawowe polecenia nauczyciela,
- przeciętnie opanował podstawowy zakres słownictwa,
 - domyśla się kontekstu usłyszanych tekstów,
- udziela bardzo prostych odpowiedzi,
- przeważnie pisze z błędami,
- jest mało aktywny na lekcji,
- często nie odrabia prac domowych i jest nieprzygotowany do lekcji,
- za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje przeważnie ocenę 3.

Ocena 2

Uczeń:

- rozumie podstawowe polecenia nauczyciela,
- nie w pełni opanował podstawowy zakres słownictwa,
- słabo rozumie kontekst usłyszanych tekstów,
- z trudnością udziela odpowiedzi na zadane pytania,
- ma trudności w odrabianiu prac domowych,
- przeważnie pisze z błędami (oprócz klasy I),
- bardzo często nie odrabia prac domowych i jest nieprzygotowany do lekcji
- jest mało aktywny na lekcjach,
- za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje przeważnie ocenę 2.

Ocena 1

Uczeń:

- nie rozumie podstawowych poleceń nauczyciela,
- nie opanował podstawowego zakresu słownictwa ,
- nie rozumie kontekstu usłyszanych tekstów,
- nie potrafi udzielić odpowiedzi na proste pytania
- nie jest aktywny na lekcji, - nie odrabia prac domowych,
- pisze z licznymi błędami,
- za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje przeważnie ocenę 1,
- nie wykazuje chęci poprawienia ocen.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował elementarnych sprawności w pisaniu (Klasy II i III), mówieniu, czytaniu, rozumieniu określonych w programie nauczania j.angielskiego, nawet przy pomocy nauczyciela nie jest w stanie rozwiązać zagadnień o elementarnym stopniu trudności, nie wywiązuje się z poleceń i nie wyraża chęci poprawienia ocen niedostatecznych

SPOSOBY POPRAWY UZYSKIWANYCH WYNIKÓW

Uczeń ma możliwość poprawienia oceny otrzymanej w wyniku pracy klasowej i innych prac pisemnych w terminie nie przekraczającym dwóch tygodni od chwili ocenienia i omówienia. Stopień uzyskany podczas poprawy prac pisemnych wpisuje się do dziennika obok pierwszego stopnia.

Uczeń nieobecny w ustalonym dniu poprawy powinien napisać pracę klasową w terminie ustalonym przez nauczyciela.

Formę i sposób poprawy pracy klasowej określa nauczyciel języka angielskiego.

Uczeń, który opuścił lekcje, ma obowiązek nadrobić braki w wiadomościach, zapisach lekcyjnych lub pracach domowych. W przypadku dłuższej niż tydzień nieobecności, termin uzupełnienia braków należy ustalić z nauczycielem, nie może on jednak przekroczyć 2 tygodni.

PRAWA PRZYSŁUGUJĄCE UCZNIOWI W PROCESIE OCENIANIA

Uczeń powinien być informowany o swoich ocenach na bieżąco i systematycznie.

Przewidywaną ocenę śródroczną i końcową nauczyciel podaje uczniowi w ustalonym przez szkołę terminie.

O przewidywanych ocenach niedostatecznych nauczyciel zobowiązany jest poinformować ucznia i rodziców w ustalonym przez szkołę terminie. Nauczyciel prowadzący przedmiot wystawia przewidywaną ocenę niedostateczną w dzienniku elektronicznym.

Wychowawca klasy przekazuje rodzicowi (prawnemu opiekunowi) pisemną informację o przewidywanych ocenach niedostatecznych.

SPOSOBY POWIADAMIANIA UCZNIĄ I RODZICÓW O WYNIKACH

Uczniowie są informowani o uzyskanych ocenach na bieżąco.

Rodzice informowani są o osiągnięciach uczniów poprzez:

- a) wpisy do zeszytów ćwiczeń, zeszytów przedmiotowych (kl. I - III)
- b) spotkania klasowe z wychowawcami,
- c) wpisy w dzienniku elektronicznym.

Na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) sprawdzone i ocenione prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia są udostępniane do wglądu. Wyniki postępów ucznia będą również dostępne dla rodziców w dzienniku elektronicznym.