

Wymagania na poszczególne oceny z informatyki w klasie VII

Wymagania na każdy stopień wyższy niż **dopuszczający** obejmują również wymagania na wszystkie stopnie niższe.

Wymagania na ocenę celującą obejmują stosowanie przyswojonych informacji i umiejętności w sytuacjach trudnych, złożonych i nietypowych.

Ocena			
Stopień dopuszczający Uczeń:	Stopień dostateczny Uczeń:	Stopień dobry Uczeń:	Stopień bardzo dobry Uczeń:
<ul style="list-style-type: none"> przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy przy komputerze, wyjaśnia, czym jest sieć komputerowa, wymienia dwie usługi dostępne w internecie, otwiera strony internetowe w przeglądarce, wyjaśnia, czym jest strona internetowa, opisuje budowę witryny internetowej, tworzy stronę internetową w języku HTML, 	<ul style="list-style-type: none"> kompresuje i dekompresuje pliki i foldery, wymienia podstawowe klasy sieci komputerowych, wyjaśnia, czym jest internet, wymienia cztery usługi dostępne w internecie, wyjaśnia, czym jest chmura obliczeniowa, wyszukuje informacje w internecie, szanuje prawa autorskie, wykorzystując materiały pobrane z 	<ul style="list-style-type: none"> omawia podstawowe jednostki pamięci masowej, wstawia do dokumentu znaki, korzystając z kodów ASCII, zabezpiecza komputer przed działaniem złośliwego oprogramowania, wymienia i opisuje rodzaje licencji na oprogramowanie, omawia podział sieci ze względu na wielkość, wymienia sześć usług dostępnych w internecie, 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia, czym jest system binarny (dwójkowy) i dlaczego jest używany do zapisywania danych w komputerze, wykonuje kopię bezpieczeństwa swoich plików, sprawdza parametry sieci komputerowej w systemie Windows, wymienia osiem usług dostępnych w internecie, współpracuje nad dokumentami, wykorzystując chmurę

<ul style="list-style-type: none"> • tworzy rysunek za pomocą podstawowych narzędzi programu GIMP i zapisuje go w pliku, • zaznacza fragmenty obrazu, • wykorzystuje schowek do kopiowania i wklejania fragmentów obrazu, • wyjaśnia, czym jest animacja, • współpracuje w grupie, przygotowując plakat, • tworzy różne dokumenty tekstowe i zapisuje je w plikach, • otwiera i edytuje zapisane dokumenty tekstowe, • wstawia obrazy do dokumentu tekstowego, • wstawia tabele do dokumentu 	<p>internetu,</p> <ul style="list-style-type: none"> • omawia budowę znacznika HTML, • wymienia podstawowe znaczniki HTML, • tworzy prostą stronę internetową w języku HTML i zapisuje ją w pliku, • planuje kolejne etapy wykonywania strony internetowej, • omawia znaczenie warstw obrazu w programie GIMP, • tworzy i usuwa warstwy w programie GIMP, • umieszcza napisy na obrazie w programie GIMP, • zapisuje rysunki w różnych formatach graficznych, • dodaje gotowe animacje do obrazów wykorzystując filtry programu 	<ul style="list-style-type: none"> • umieszcza pliki w chmurze obliczeniowej, • opisuje proces tworzenia cyfrowej tożsamości, • dba o swoje bezpieczeństwo podczas korzystania z internetu, • przestrzega zasad netykiety, komunikując się przez internet, • wykorzystuje znaczniki formatowania do zmiany wyglądu tworzonej strony internetowej, • korzysta z możliwości kolorowania składni kodu HTML w edytorze obsługującym tę funkcję, • umieszcza na stronie listy punktowane oraz numerowane, • używa narzędzi zaznaczania dostępnych w programie GIMP, 	<p>obliczeniową,</p> <ul style="list-style-type: none"> • opisuje licencje na zasoby w internecie, • wyświetla i analizuje kod strony HTML, korzystając z narzędzi przeglądarki internetowej, • otwiera dokument HTML do edycji w dowolnym edytorze tekstu, • umieszcza na stronie obrazy i tabele, • łączy warstwy w obrazach tworzonych w programie GIMP, • wykorzystuje filtry programu GIMP do poprawiania jakości zdjęć, • tworzy fotomontaże w programie GIMP, • tworzy animację poklatkową, wykorzystując warstwy w programie GIMP, • wykorzystuje chmurę
---	--	--	---

<p>tekstowego,</p> <ul style="list-style-type: none"> wykorzystuje style do formatowania różnych fragmentów tekstu, współpracuje w grupie, przygotowując e-gazetkę, przygotowuje prezentację multimedialną i zapisuje ją w pliku, zapisuje prezentację jako pokaz slajdów, tworzy projekt filmu w programie Shotcut. 	<p>GIMP,</p> <ul style="list-style-type: none"> planuje pracę w grupie poprzez przydzielanie zadań poszczególnym jej członkom, redaguje przygotowane dokumenty tekstowe, przestrzegając odpowiednich zasad, dostosowuje formę tekstu do jego przeznaczenia, korzysta z tabulatora do ustawiania tekstu w kolumnach, ustawia wcięcia w dokumencie tekstowym, wykorzystując suwaki na linijce, zmienia położenie obrazu względem tekstu, formatuje tabele w dokumencie tekstowym, wstawia symbole do dokumentu tekstowego, 	<ul style="list-style-type: none"> zmienia kolejność warstw obrazu w programie GIMP, opisuje podstawowe formaty graficzne, wykorzystuje warstwy, tworząc rysunki w programie GIMP, rysuje figury geometryczne, wykorzystując narzędzia zaznaczania w programie GIMP, dodaje gotowe animacje dla kilku fragmentów obrazu: odtwarzane jednocześnie oraz odtwarzane po kolei, wyszukuje, zbiera i samodzielnie tworzy materiały niezbędne do wykonania plakatu, przestrzega praw autorskich podczas zbierania materiałów do projektu, wykorzystuje 	<p>obliczeniową do zbierania materiałów niezbędnych do wykonania plakatu,</p> <ul style="list-style-type: none"> kopiuje formatowanie pomiędzy fragmentami tekstu, korzystając z Malarza formatów, sprawdza poprawność ortograficzną tekstu za pomocą słownika ortograficznego, wyszukuje wyrazy bliskoznaczne, korzystając ze słownika synonimów, zamienia określone wyrazy w całym dokumencie tekstowym, korzystając z opcji Znajdź i zamień, osadza obraz w dokumencie tekstowym, wstawia zrzut ekranu do dokumentu
---	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • wpisuje informacje do nagłówka i stopki dokumentu, • planuje pracę w grupie poprzez przydzielanie zadań poszczególnym jej członkom, • planuje pracę nad prezentacją oraz jej układ, • umieszcza w prezentacji slajd ze spisem treści, • uruchamia pokaz slajdów, • dodaje nowe klipy do projektu filmu. 	<p>kapitałiki i wersaliki do przedstawienia różnych elementów dokumentu tekstowego,</p> <ul style="list-style-type: none"> • ustawia różne rodzaje tabulatorów, wykorzystując selektor tabulatorów, • sprawdza liczbę wyrazów, znaków, wierszy i akapitów w dokumencie tekstowym za pomocą Statystyki wyrazów, • zmienia kolejność elementów graficznych w dokumencie tekstowym, • wstawia grafiki SmartArt do dokumentu tekstowego, • umieszcza w dokumencie tekstowym pola tekstowe i zmienia ich formatowanie, • tworzy spis treści 	<p>tekstowego,</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozdziela tekst pomiędzy kilka pól tekstowych, tworząc łącza między nimi, • wstawia równania do dokumentu tekstowego, • tworzy przypisy dolne i końcowe, • wykorzystuje chmurę obliczeniową do zbierania materiałów niezbędnych do wykonania e-gazetki, • wyrównuje elementy na slajdzie w pionie i w poziomie oraz względem innych elementów, • dodaje do slajdów dźwięki i filmy, • dodaje do slajdów efekty przejścia, • dodaje do slajdów hipertącza i przyciski akcji, • dodaje napisy do filmu, • dodaje filtry do
--	--	--	--

		<p>z wykorzystaniem stylów nagłówkowych,</p> <ul style="list-style-type: none">• dzieli dokument na logiczne części,• wyszukuje, zbiera i samodzielnie tworzy materiały niezbędne do wykonania e-gazetki,• przestrzega praw autorskich podczas zbierania materiałów do projektu,• projektuje wygląd slajdów zgodnie z ogólnie przyjętymi zasadami dobrych prezentacji,• dodaje do slajdów obrazy, grafiki SmartArt,• dodaje do elementów na slajdach animacje i zmienia ich parametry,• przygotowuje niestandardowy pokaz slajdów,	<p>scen w filmie,</p> <ul style="list-style-type: none">• dodaje ścieżkę dźwiękową do filmu.
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none">• nagrywa zawartość ekranu i umieszcza nagranie w prezentacji,• wymienia rodzaje formatów plików filmowych,• dodaje przejścia między klipami w projekcie filmu,• usuwa fragmenty filmu,• zapisuje film w różnych formatach wideo.	
--	--	---	--